

**TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 -** (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 -** (1) Bu Talimat, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 -** Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık veya Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim Kurulu: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim Kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Engelliler Spor Federasyonu: 3289 sayılı Kanun kapsamında kurulan engelliler spor federasyonlarını,
- h) Federasyon: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav Kurulu: Temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,



- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,  
ö) Yönetim Kurulu: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Yönetim Kurulunu, ifade eder.  
p) Yönetmelik : 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5 -** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendirdiği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.  
b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.  
c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.  
ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.  
d) Bu talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde, bu talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre ceza alanlar, ceza süresinin programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar, vâsîyeten ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz.



şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta milli sporcu olmak,
  - b) Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta lisanslı sporcu olmak,
  - c) Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşın dersini almış olmak,
  - d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,
  - e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8** - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9** - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademedeki belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10** - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11** - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asil ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12** - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.



b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde, başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13 -** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14 -** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15 -** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16 -** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,



yönelik düzenlenen eğitimidir.

### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17 - (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı, Federasyona bağlı bir spor dalı olmayıp en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler, Federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup ilgili spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler ilgili spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliliğini ve Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

**Diğer spor dallarında antrenörlük belgesine sahip olanların engelli spor dallarında hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18 – (1)** Herhangi bir kademede antrenörlük belgesine sahip olanlar, Federasyon bünyesinde bulunan spor dallarından yalnızca bir spor dalında, talepleri halinde sahip oldukları



antrenörlük belgesinin kademesindeki temel eğitimden muaf tutularak aynı spor dalında federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(2) Bu madde kapsamında daha önce farklı bir engelliler spor federasyonu bünyesinde bulunan herhangi bir spor dalında antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, ilgili spor dalındaki antrenörlük belgesi iptal edilir.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19 -** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 20 -** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 21 -** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

#### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 22 -** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 23 -** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 24-** (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### **Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 25 -** (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir..

#### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

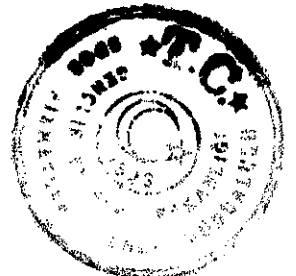
**MADDE 26 -** (1) 11/10/2021 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 27 -** (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

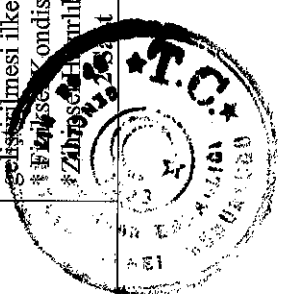
**MADDE 28 -** (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Başkanı yürütür.



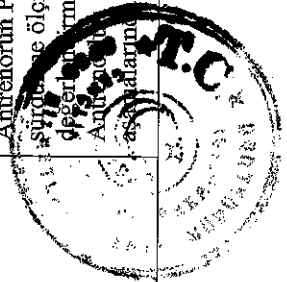
Ek:

**TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU BÜNYESİNDEKİ SPOR DALLARINDA  
UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

| Dersin Adı                          | 1 inci Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati  | 2 nci Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati  | 3 üncü Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati   | 4 üncü Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati   | 5 inci Kademe<br>Ders İçeriği ve Saati  |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| <b>Spor Dalı Teknik<br/>Taktik</b>  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Antrenman Bilgisi ve amacı<br>*Yüklenme ve prensipleri<br>*İsınma prensipleri..<br>*Dayanıklılık<br>*Kuvvet ve sürat<br>*Strateji, Sistem ve Taktik<br>*Oyunun temel prensipleri ve periyotlama prensipleri<br>*Antrenman planlaması ve periyotlama prensipleri | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Antrenman Bilgisi ve amacı<br>*Yüklenme ve prensipleri<br>*İsınma prensipleri<br>*Dayanıklılık<br>*Kuvvet ve sürat<br>*Strateji, Sistem ve Taktik<br>*Oyunun temel prensipleri<br>*Antrenman planlaması ve periyotlama prensipleri<br>*Saha uygulamaları | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Antrenman Bilgisi ve amacı<br>*Yüklenme ve prensipleri<br>*İsınma prensipleri<br>*Dayanıklılık<br>*Kuvvet ve sürat<br>*Strateji, Sistem ve Taktik<br>*Oyunun temel prensipleri<br>*Antrenman planlaması ve periyotlama prensipleri<br>*Özel Sporcularda Uyarlanmış hareket becerileri uygulamaları | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları<br>*Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması<br>*Branş ile ilgili Ulusal yarışmalara katılım sağlama kriterleri | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Mental Antrenman<br>*Branşa Özel Teknik Antrenman<br>*İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar<br>Branş ile ilgili Ulusal yarışmalara katılım sağlama kriterleri<br>*Profesyonel uygulamalardan örnekler<br>*Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları<br>*Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları |
| <b>Spor Dalı Oyun<br/>Kuralları</b> | <b>İlgili spor branşında;</b><br>Hakem Talimatı, Branş Talimatları ve Kuralları<br>2 Saat   | <b>İlgili spor branşında;</b><br>Hakem Talimatı, Branş Talimatları ve Kuralları<br>2 Saat  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>Hakem Talimatı, Branş Talimatları ve Kuralları<br>2 Saat  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>Hakem Talimatı, Branş Talimatları ve Kuralları<br>2 Saat  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>Hakem Talimatı, Branş Talimatları ve Kuralları<br>2 Saat   |
| <b>Özel Antrenman<br/>Bilgisi</b>   | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Antrenman prensipleri<br>*Çocuklarda gelişim evreleri<br>*Gelişim evrelerine göre kondüsyonel ve koordinatif yeteneklerin geliştirilmesi ilkeleri<br>*Zihinsel Kondüsyon Bilgisi  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Antrenman ilkeleri<br>Prensipleri çocukların gelişim evrelerinden erinlik ve ergenlik döneminde kondüsyonel ve koordinatif yetilerin geliştirilmesi ilkeleri<br>*Kuvvet Antrenmanında Dikkat Edilecek Noktalar   | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*Kuvvet Antrenman Yöntemleri<br>*Güç Çalışmaları<br>*Dayanıklılığın Geliştirilmesi  | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*İleri düzey antrenman yöntemleri kondüsyonel ve koordinatif antrenmanların fizyolojik temelleri<br>*Antrenmana uyum yorgunluk ve toparlanma<br>*Eşik üstü antrenmanlar           | <b>İlgili spor branşında;</b><br>*İleri düzey antrenman yöntemleri kondüsyonel ve koordinatif antrenmanların fizyolojik temelleri<br>*Antrenmana uyum yorgunluk ve toparlanma<br>*Eşik üstü antrenmanlar  |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| <p><b>Özel Sporcularda Tanınlar ve Kavramlar</b></p>          | <p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar<br/>Yetersizlik, özürsüzlük ve engellilik ayrımı<br/>Zeka bölümü ve ölçülmesi<br/>Sosyal Uyumsal davranışlar<br/>Psikolojik ve eğitsel tanımlama ve sınıflandırma<br/>Özel eğitim, özel beden eğitimi ve spor ilişkisi<br/>Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve Spor<br/>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor<br/>Down Sendromlu bireyler ve Spor<br/>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p><b>10 Saat</b></p> | <p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar<br/>Yetersizlik, özürsüzlük ve engellilik ayrımı<br/>Zeka bölümü ve ölçülmesi<br/>Sosyal Uyumsal davranışlar<br/>Psikolojik ve eğitsel tanımlama ve sınıflandırma<br/>Özel eğitim, özel beden eğitimi ve spor ilişkisi<br/>Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve Spor<br/>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor<br/>Down Sendromlu bireyler ve Spor<br/>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p><b>10 Saat</b></p> | <p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar<br/>Yetersizlik, özürsüzlük ve engellilik ayrımı<br/>Zeka bölümü ve ölçülmesi<br/>Sosyal Uyumsal davranışlar<br/>Psikolojik ve eğitsel tanımlama ve sınıflandırma<br/>Özel eğitim, özel beden eğitimi ve spor ilişkisi<br/>Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve Spor<br/>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor<br/>Down Sendromlu bireyler ve Spor<br/>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p><b>10 Saat</b></p> | <p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar<br/>Yetersizlik, özürsüzlük ve engellilik ayrımı<br/>Zeka bölümü ve ölçülmesi<br/>Sosyal Uyumsal davranışlar<br/>Psikolojik ve eğitsel tanımlama ve sınıflandırma<br/>Özel eğitim, özel beden eğitimi ve spor ilişkisi<br/>Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve Spor<br/>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor<br/>Down Sendromlu bireyler ve Spor<br/>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p><b>10 Saat</b></p> | <p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar<br/>Yetersizlik, özürsüzlük ve engellilik ayrımı<br/>Zeka bölümü ve ölçülmesi<br/>Sosyal Uyumsal davranışlar<br/>Psikolojik ve eğitsel tanımlama ve sınıflandırma<br/>Özel eğitim, özel beden eğitimi ve spor ilişkisi<br/>Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireyler ve Spor<br/>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor<br/>Down Sendromlu bireyler ve Spor<br/>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p><b>10 Saat</b></p> |
| <p><b>Özel Sporcularda Sporcu Eğitimi ve Uygulamaları</b></p> | <p>Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri<br/>Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri<br/>Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme<br/>Hareket öğrenme süreçleri<br/>Bir antrenör olarak program oluşturma<br/>Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme<br/>Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri</p> <p><b>10 Saat</b></p>  | <p>Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri<br/>Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri<br/>Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme<br/>Hareket öğrenme süreçleri<br/>Bir antrenör olarak program oluşturma<br/>Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme<br/>Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri</p> <p><b>10 Saat</b></p>  | <p>Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri<br/>Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri<br/>Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme<br/>Hareket öğrenme süreçleri<br/>Bir antrenör olarak program oluşturma<br/>Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme<br/>Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri</p> <p><b>10 Saat</b></p>  | <p>Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri<br/>Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri<br/>Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme<br/>Hareket öğrenme süreçleri<br/>Bir antrenör olarak program oluşturma<br/>Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme<br/>Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri</p> <p><b>10 Saat</b></p>  | <p>Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri<br/>Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri<br/>Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme<br/>Hareket öğrenme süreçleri<br/>Bir antrenör olarak program oluşturma<br/>Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme<br/>Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri</p> <p><b>10 Saat</b></p>  |





|                          |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
|                          | uzmanlarla işbirliği ilkeleri<br>Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları | Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları | Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları | Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları | Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları | Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri<br>Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri<br>Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri<br>İdeal Öğretim yöntemi belirleme.<br>Mental Retardasyonlu bireylerde uyarlanmış Antrenman uygulamaları<br>Down Sendromlu bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları<br>Otizm Spektrum Bozuklukları olan bireylerde Uyarlanmış Antrenman Uygulamaları |
| <b>TOPLAM DERS SAATI</b> | <b>10 Saat</b>  | <b>12 Saat</b>   | <b>12 Saat</b>   | <b>12 Saat</b>   | <b>14 Saat</b>   | <b>16 Saat</b>   |
|                          | <b>38 SAAT</b>  | <b>40 SAAT</b>   | <b>42 SAAT</b>   | <b>44 SAAT</b>   | <b>46 SAAT</b>   | <b>46 SAAT</b>   |

